

## TDR PRESTADOR DE SERVICIOS

### Articulador CDCE

“Fortalecimiento de buenas prácticas de higiene con enfoque en prevención y control de infecciones en escuelas, establecimientos de salud y comunidades, y construcción de resiliencia con énfasis en el impacto del cambio climático, en estado Apure, Venezuela  
VNZ/PCA202373/PD2023271”

Título del encargo	Articulador CDCE
Finalidad del encargo	Fortalecer entornos escolares mediante la implementación de iniciativas integrales de agua, saneamiento e higiene, fomentando la participación comunitaria y garantizando la sostenibilidad de prácticas saludables y estándares de calidad.
Responsabilidades primarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer las capacidades técnicas del personal escolar, consejos comunales, brigadas de salud y CDCEE en temáticas relacionadas con WASH</li> <li>• Contribuir para la coordinación operativa de las iniciativas de WASH en Escuelas.</li> <li>• Apoyar en la gestión de Conocimiento, reportes y sistematización de información.</li> <li>• Apoyar en la implementación de un programa de capacitación y monitoreo dirigido al personal docente, administrativo y de mantenimiento de las escuelas intervenidas, con el fin de aumentar su conocimiento y conciencia sobre la importancia del tratamiento del agua, saneamiento e higiene adecuada en el entorno escolar.</li> <li>• Promover y formar la creación de comités de salud educativa y saneamiento escolar en cada institución basados en estructuras existentes y en estrecho vínculo con consejos comunales y otras estructuras comunitarias, integrados por estudiantes, personal docente, padres y madres de familia, para impulsar la promoción de prácticas higiénicas y la supervisión constante de la calidad del agua, el estado de las instalaciones sanitarias y la gestión adecuada de los desechos.</li> <li>• Realizar visitas periódicas de seguimiento a las escuelas beneficiarias para monitorear el cumplimiento de las buenas prácticas de higiene y el mantenimiento y la calidad de formación previamente diseñada.</li> <li>• Cualquier otra actividad relacionada con su prestación de servicios profesionales dentro del proyecto,</li> <li>• Apoyar y cumplir con todas las actividades asignadas por administración y coordinación.</li> </ul>
Supervisión	Coordinadora país CISP-Venezuela / Responsable de proyecto / Administración
Relaciones internas	Coordinación, administración y Equipo técnico de programa.
Relaciones externas	Comunidades, CDCE, autoridades locales, ambulatorios, centros de salud.
Relaciones funcionales en el proyecto	Articulador CDCE
Herramientas de gestión	Conocer a profundidad al CISP y a la entidad cooperante, contratante o asociada. Conocer estudiar y apropiarse del Convenio de Asociación, Convenio

	Marco, Convenio de Cooperación, el Convenio específico, contrato, proyecto o documento contractual suscrito por el CISP, y los reglamentos que regulan la labor del cooperante, donante o contratante, que contenga las actividades a realizar, que en estos términos de referencia se denominan "EL PROYECTO", así como su Plan Operativo, cronograma, presupuesto y demás anexos. Conocer, respetar y aplicar las condiciones y obligaciones previstas en estos Términos de Referencia, el Reglamento Interno de Trabajo, el Código de Conducta para los Programas de Cooperación Internacional, el Código de Seguridad, la Declaración de Intenciones "Para los derechos y contra la pobreza", el Manual de Gestión del CISP, los Valores y el Código de comportamiento, el Sistema de Control y de Tutela contra Actos Ilícitos.
Indicadores	<p>Calidad de los productos entregados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad de todos los productos de acuerdo con su contenido técnico</li> <li>• La redacción en español lógica, clara y concisa</li> <li>• Puntualidad en la entrega de todos productos.</li> <li>• Todos los productos estén de acuerdo con los principios emanados de la Convención sobre los Derechos del Niño, el manual de "Escuelas Amigas de la Infancia", y las normativas de "3-estrellas" / WASH-SIT.</li> <li>• Entrega de informes de misión al finalizar las mismas/ memoria fotográfica y cualquier otro soporte de evidencia.</li> <li>• Entrega del informe mensual de actividades dentro de los primeros cinco (5) días de cada mes.</li> </ul>
Competencias y capacidades requeridas	
Conocimiento especializado	Capacidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios universitarios o experiencia equivalente demostrable en algunos o varios de los siguientes sectores: ASH, Educación, Antropología, psicología, trabajo social o sociología, ciencias ambientales o salud pública.</li> <li>• Experiencia y comprensión de la promoción de la higiene y la movilización de la comunidad en relación con las actividades de agua, saneamiento e higiene (lavado de manos, etc.), y cambio climático vinculadas a las escuelas.</li> <li>• Experiencia demostrada en la promoción de la higiene a nivel sectorial.</li> <li>• Experiencia previa trabajando en organizaciones civiles en contexto actual Venezuela, especialmente en la coordinación de diversas partes interesadas para la entrega de proyectos en el interior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento técnico de gestión de proyectos y programas de ASH (factor preferencial).</li> <li>• Disponibilidad para realizar misiones y permanecer en el terreno en contextos complejos y conflictivos.</li> <li>• Capacidad para organizar y planificar.</li> <li>• Manejo de herramientas de office, Power Point, Prezi, Excel, Word.</li> <li>• Conocimiento de los estándares mínimos definidos en el manual Esfera (SPHERE), principios humanitarios y de protección, así como y su integración en intervenciones de Agua y Saneamiento (deseable).</li> <li>• Sensibilidad cultural, buen espíritu de equipo y motivación.</li> <li>• Buena redacción y destreza para preparación de informes.</li> <li>• Tener vocación de servicio y solidaridad.</li> <li>• Capacidad para cooperar y trabajar en equipo.</li> <li>• Habilidad para relacionarse con personas de diversidad social y cultural.</li> </ul>

- Lugar: Apure - Venezuela.